УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Экспертного совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. ГРОДНО

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7

ПРОГРАММА

ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ
«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ»

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

СОСТАВИТЕЛЬ: Малевич М.А.,

учитель русского языка и литературы

РЕЦЕНЗЕНТ: Марченкова Г.А.,

учитель русского языка и литературы

высшей категории

ГРОДНО, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc318807332)

[ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 4](#_Toc318807333)

[ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 5](#_Toc318807334)

[ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6](#_Toc318807335)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 7](#_Toc318807336)

[РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ 8](#_Toc318807337)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса – совершенствование лингвистической подготовки учащихся в соответствии с требованиями школьной программы и спецификой экзамена по русскому языку за курс базовой школы как формы контроля знаний.

Задачи курса:

1. закрепить владение орфографической и пунктуационной нормами русского литературного языка;
2. обеспечить сформированность у уч-ся языковых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме диктанта;
3. повысить уровень культуры письменной речи уч-ся девятых классов.

Предлагаемая система занятий охватывает те темы по орфографии и пунктуации, изучение которых традиционно вызывает наибольшие затруднения у школьников, и позволяет систематизировать знания уч-ся по правописанию с опорой на другие разделы школьного курса: фонетику, графику, орфоэпию, словообразование, морфологию и синтаксис.

# ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Проверяемые и непроверяемые гласныеи согласные в корне слова. Правописание **ъ** и **ь**. Правописание числительных. | 1 |
| 2. | Правописание гласных и согласных в неизменяемых приставках. Правописание приставок на **-з, -с**. Тире в простом предложении | 1 |
| 3. | Правописание приставок **пре-, при-.** Буквы **ы, и** после приставок. Однородные члены предложения и знаки препинания при них | 1 |
| 4. | Правописание суффиксов **-к-, -ск-** у прилагательных, **-чик-, -щик-** у существительных. Вводные слова и словосочетания. Обращение | 1 |
| 5. | Правописание гласных **и, у, а** после шипящих. Правописание **о, ё** после шипящих в разных частях слова | 1 |
| 6. | Правописание **и, ы** после ц. Обособленные второстепенные члены предложения | 1 |
| 7. | Правописание чередующихся гласных **о, а** в корне слова. Знаки препинания в ССП | 1 |
| 8. | Правописание чередующихся гласных **е, и** в корне слова. Знаки препинания в СПП | 1 |
| 9. | Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных.Знаки препинания в БСП | 1 |
| 10. | Правописание суффиксов и окончаний причастий и глаголов. Запятая в конструкциях со словом «**как»** | 1 |
| 11. | Правописание **н** и **нн** в различных частях речи. Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи | 1 |
| 12. | Различение **не** и **ни**. Написание **не** и **ни** с различными частями речи. Чужая речь. Пунктуация при прямой речи, диалоге, косвенной речи. Цитирование | 1 |
| 13. | Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов (существительных, прилагательных, наречий, предлогов, союзов). Соединительные морфемы | 1 |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в малых группах, используется индивидуальная работа; при проведении занятий используются различные виды диктантов (подготовленный, объяснительный, предупредительный, диктант с самопроверкой и т.д.), комментированное письмо, орфографический и пунктуационный анализ текстов.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Орфографические и пунктуационные навыки, сформированные на уровне, достаточном для успешной сдачи выпускного экзамена за курс базовой школы в форме диктанта. Занятия должны содействовать развитию орфографической зоркости, навыков орфографического и пунктуального анализа звучащего текста, фонематического слуха – базовых основ грамотного письма.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волынец, Т.Н. Сдаем экзамен по русскому языку: справочные и экзаменационные материалы / Т.Н.Волынец, Е.Е.Долбик, И.С.Ровдо. -Минск, 2001
2. Подготовка к централизованному тестированию по русскому языку. 40 заданий – 40 ответов в таблицах и схемах: практикум для уч-ся общеобразовательных учреждений и абитуриентов / сост. В.М.Татарова. – 2-ое изд. – Мозырь: Белый Ветер, 2011
3. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б.Голуб. -М., 2003
4. Саливон, И.А. Настольная книга учителя русского языка и литературы: методичесие рекомендации и нормативные требования / И.А. Саливон. – Минск: Сэр-Вит, 2010

# РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Программа платной образовательной услуги
«Подготовка к экзамену» по русскому языку для учащихся 9 классов включает основные темы разделов «Орфография» и «Пунктуация» курса русского языка в базовой школе.

Особое внимание уделяется работе над теми темами, изучение которых традиционно вызывает наибольшие затруднения («Правописание приставок **пре-, при-», «**Правописание чередующихся гласных **о, а** в корне слова», «Правописание **н** и **нн** в различных частях речи», «Обособленные второстепенные члены предложения», «Запятая в конструкциях со словом “**как”», «**Знаки препинания в БСП**»** и др.)

При проведении занятий предлагается использовать такие формы работы, как занятия в малых группах и индивидуальная работа, что должно повысить качество усвоения учебного материала учащимися.

Программа соответствует требованиям Образовательного стандарта предмета «Русский язык».

Вместе с тем, с целью интенсификации процесса обучения при организации и проведении занятий рекомендуется использовать активные формы работы и информационные образовательные ресурсы.

Учитель русского языка

и литературы высшей категории Г.А. Марченкова